

EXECUTIVE RESUME
KEGIATAN MMP
(MONITORING MUTU PENGAJARAN)
SEMESTER GENAP T.A 2017/2018



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

UNIVERSITAS MEDAN AREA

2018

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas.

Dalam rangka menghasilkan lulusan Universitas Medan Area yang inovatif, berkepribadian, dan mandiri maka perlu dilakukan percepatan mutu melalui peningkatan mutu secara berkelanjutan pada proses pembelajaran dimana dosen memiliki peran utama dalam mempengaruhi mutu proses pembelajaran. Untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran secara berkelanjutan maka telah dilaksanakan kegiatan Monitoring Mutu Pengajaran (MMP) Program Sarjana dan Pascasarjana Semester Genap T.A. 2017/2018 di lingkungan Universitas Medan Area.

Kegiatan Monitoring Mutu Pengajaran (MMP) menganalisis masing-masing parameter dengan kategori **Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang Baik** dan rekapitulasi saran mahasiswa bagi Dosen, Fakultas, dan Universitas yang dapat menjadi bahan masukan bagi Dosen, Fakultas, dan Universitas dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada semester selanjutnya. Dengan laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk rapat kerja fakultas masing-masing.

Demikian Executive Resume kami sampaikan, semoga dapat bermanfaat bagi civitas akademika Universitas Medan Area.

Tim Panitia

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PENDAHULUAN	1
I. Resume Kegiatan MMP Semester Genap T.A. 2016/2017 Universitas	
Medan Area Dengan Kategori (SB, B, C, dan KB)	3
1. Dosen Mengawali dan Mengakhiri Perkuliahan Tepat Waktu	3
2. Dosen Berdoa Sebelum dan Sesudah Perkuliahan	4
3. Dosen Menyampaikan Kontrak Perkuliahan dan Materi Sesuai Silabus	5
4. Dosen Memberi Materi Perkuliahan yang Sesuai dengan Topik	6
5. Dosen Menyediakan Materi Perkuliahan/Modul/Diktat/Handout/Buku	7
6. Dosen Menyampaikan Materi Pembelajaran yang Mudah Dipahami	8
7. Dosen Memiliki Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran	9
8. Dosen Mampu Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran yang Interaktif	10
9. Dosen Memberi Tugas, Memeriksa, dan Mengembalikan Hasil Tugas	11
10. Dosen Memiliki Sikap Baik dan Berperilaku Ramah dengan Mahasiswa	12
11. Secara Umum, Puaskah Anda Terhadap Pembelajaran dari Dosen Selaku Fasilitator	13
II. Saran Mahasiswa Kepada Dosen, Fakultas, dan Universitas	14
III. Penutup	15

EXECUTIVE RESUME
KEGIATAN MMP (MONITORING MUTU PENGAJARAN)
UNIVERSITAS MEDAN AREA
SEMESTER GENAP T.A. 2017/2018

Monitoring Mutu Pengajaran (MMP) yang dilakukan pada setiap semester dilakukan dengan berbagai cara. Salah satunya adalah dengan menyebarkan angket kepada mahasiswa berupa kuisioner aktivitas dosen yang terdiri dari untuk program sarjana dan program pascasarjana yang meliputi aktivitas dosen dalam proses belajar mengajar. Tujuan dari kegiatan ini adalah melihat keaktifan dosen dalam proses belajar mengajar dalam upaya peningkatan kualitas proses belajar mengajar dalam menghasilkan mahasiswa dan lulusan yang inovatif, berkepribadian, dan mandiri sesuai dengan visi dan misi Universitas Medan Area (UMA).

Monitoring Mutu Pengajaran (MMP) semester Genap T.A 2017/2018 telah dilakukan dengan menyebarkan angket/kuisioner aktivitas Dosen kepada mahasiswa. Jumlah Dosen dari Program Sarjana dan Pascasarjana yang telah dilakukan rekapitulasi hasil Monitoring Mutu Pengajaran (MMP) dapat dilihat pada tabel 1 dibawah ini :

Tabel 1. Jumlah Dosen Program Sarjana dan Pascasarjana

No	Fakultas	Jumlah Dosen
1	Teknik	82
2	Ekonomi	80
3	Psikologi	59
4	Isipol	45
5	Hukum	36
6	Pertanian	35
7	Biologi	26
8	Pascasarjana	72

Uraian masing-masing parameter penilaian dalam kegiatan Monitoring Mutu Pengajaran (MMP) adalah sebagai berikut :

1. Dosen mengawali dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu;
2. Dosen mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum dan sesudah perkuliahan;
3. Dosen menyampaikan kontrak perkuliahan dan memberikan materi sesuai dengan silabus;
4. Dosen memberi materi perkuliahan yang sesuai dengan topik perkuliahan;
5. Dosen menyediakan materi perkuliahan/ modul/ diktat/ handout/ buku ajar;
6. Dosen menyampaikan materi pembelajaran yang mudah dipahami dan sesuai dengan isu-isu yang mutakhir (jurnal, informasi baru, dan konteks nyata saat ini);
7. Dosen memiliki kemampuan menggunakan media pembelajaran (infocus, audio visual, papan tulis, dan lain-lain);

8. Dosen mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa dengan metode pembelajaran yang interaktif;
9. Dosen memberi tugas, memeriksa dan mengembalikan hasil tugas tersebut kepada mahasiswa
10. Dosen memiliki sikap baik, dan berperilaku ramah dengan mahasiswa sebagai pembimbing/fasilitator untuk meningkatkan minat dan semangat belajar; dan
11. Secara umum, puaskah anda terhadap efektivitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran?

Hasil analisis masing-masing parameter berdasarkan kategori penilaian dan interval skala penilaian pada kegiatan Monitoring Mutu Pengajaran (MMP) Program Sarjana dan Pascasarjana dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini :

Tabel 2. Kategori Penilaian dan Interval Skala Penilaian pada kegiatan Monitoring Mutu Pengajaran (MMP)

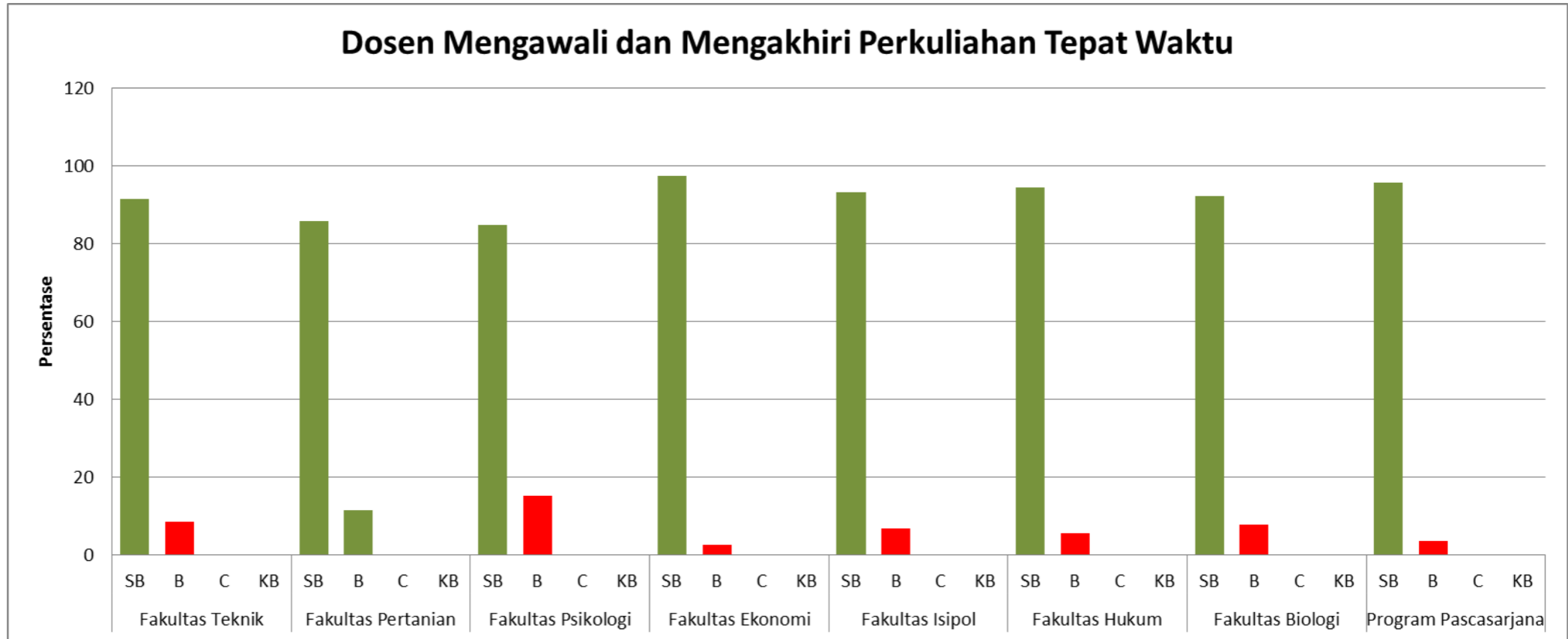
Program	Kategori Penilaian	Interval Skala Penilaian
Sarjana	Sangat Baik (SB)	3,40 - 4,44
	Baik (B)	2,40 - 3,39
	Cukup (C)	1,40 - 2,39
	Kurang Baik (KB)	0,00 - 1,39
Pascasarjana	Sangat Baik (SB)	3,10 - 4,00
	Baik (B)	2,10 - 3,09
	Cukup (C)	1,10 - 2,09
	Kurang Baik (KB)	0,00 - 1,09

Kendala-kendala yang dihadapi oleh tim MMP :

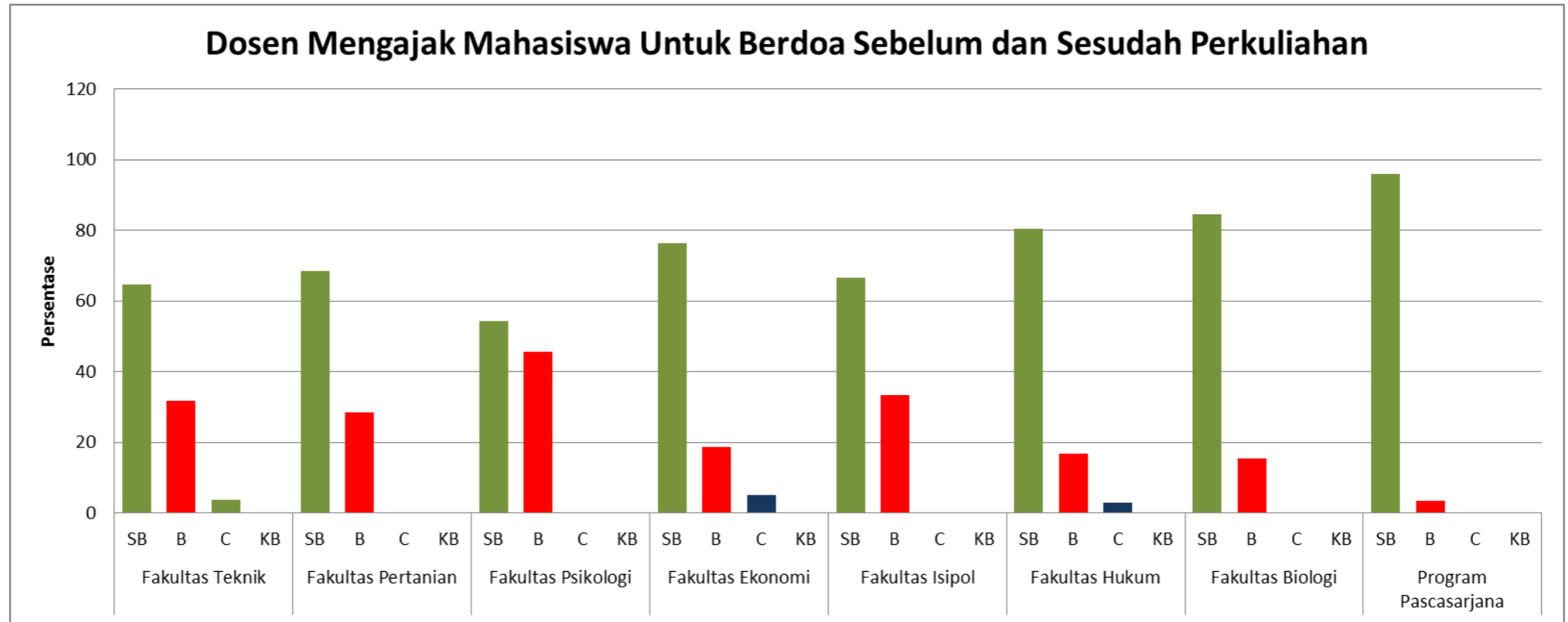
1. Dosen pengampu mata kuliah sering berganti jadwal dan tidak masuk pada jadwal yang telah ditentukan, sehingga tim MMP pada saat akan menyebarkan kuisioner tidak bisa melaksanakan tugas untuk menyebarkan kuisioner.
2. Dosen melaksanakan kuliah pengganti yang tidak termonitor oleh tim waskat, sehingga tim MMP tidak dapat melaksanakan tugas untuk menyebarkan kuisioner.
3. Jadwal pada Program Pascasarjana (S2) tidak sama dengan jadwal pada program sarjana (S1).

I. RESUME KEGIATAN MMP SEMESTER GENAP T.A. 2017/2018 UNIVERSITAS MEDAN AREA BERDASARKAN PARAMETER SEBAGAI BERIKUT :

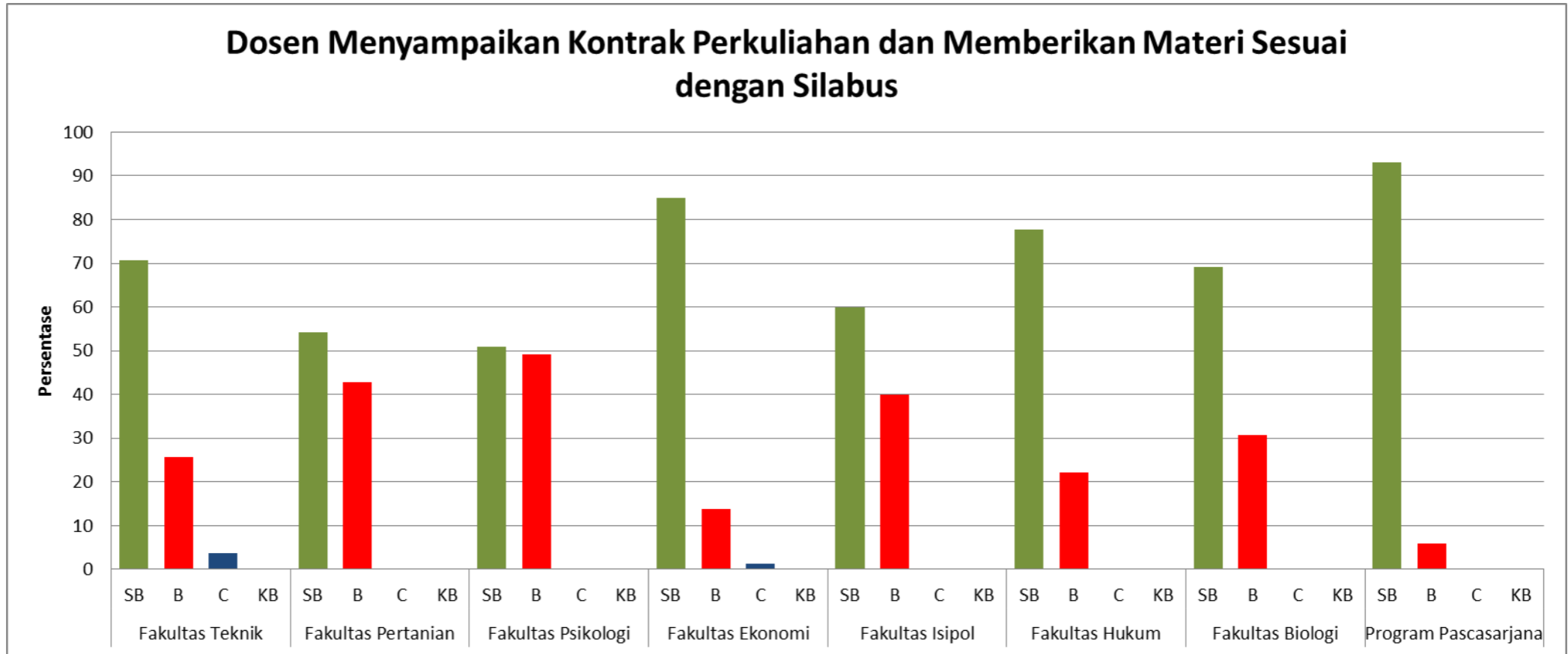
1. Dosen Mengawali dan Mengakhiri Perkuliahan Tepat Waktu



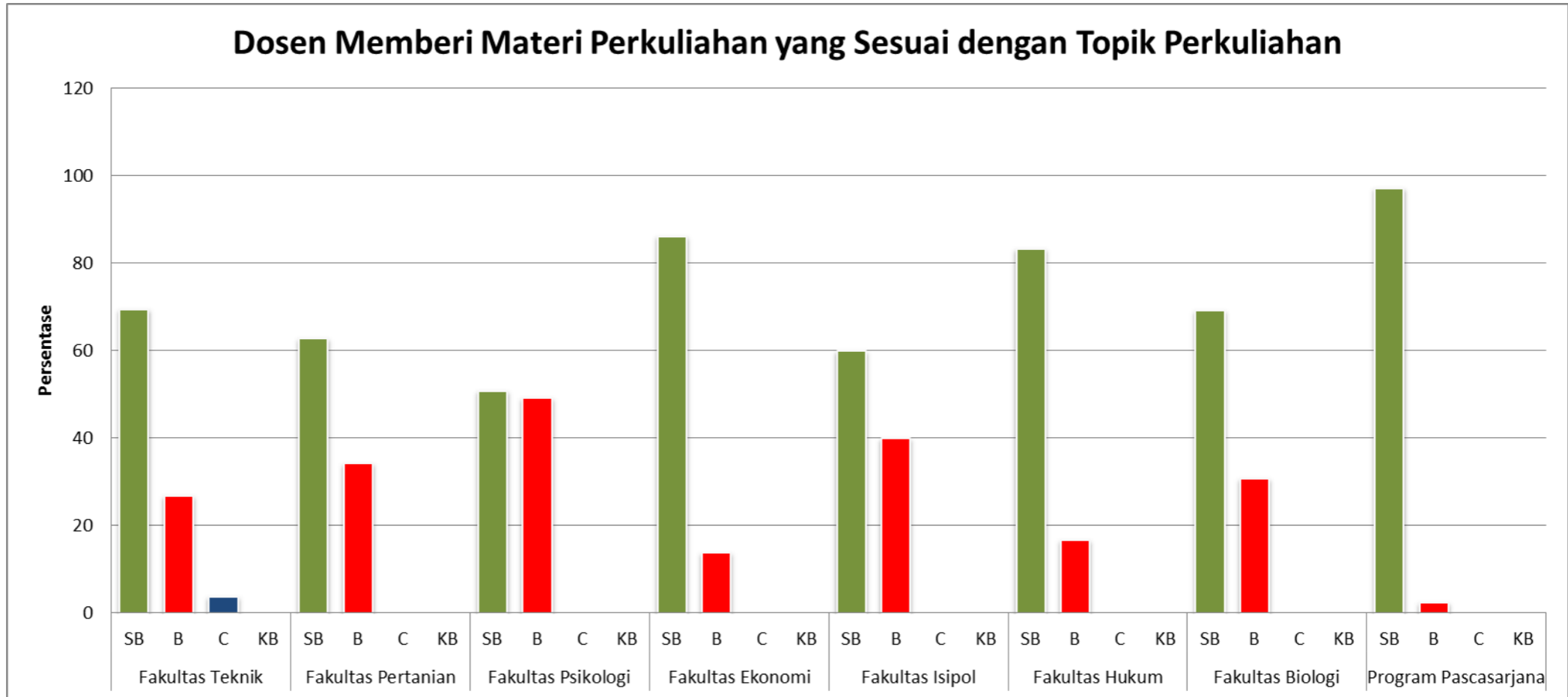
2. Dosen Mengajak Mahasiswa Untuk Berdoa Sebelum dan Sesudah Perkuliahan



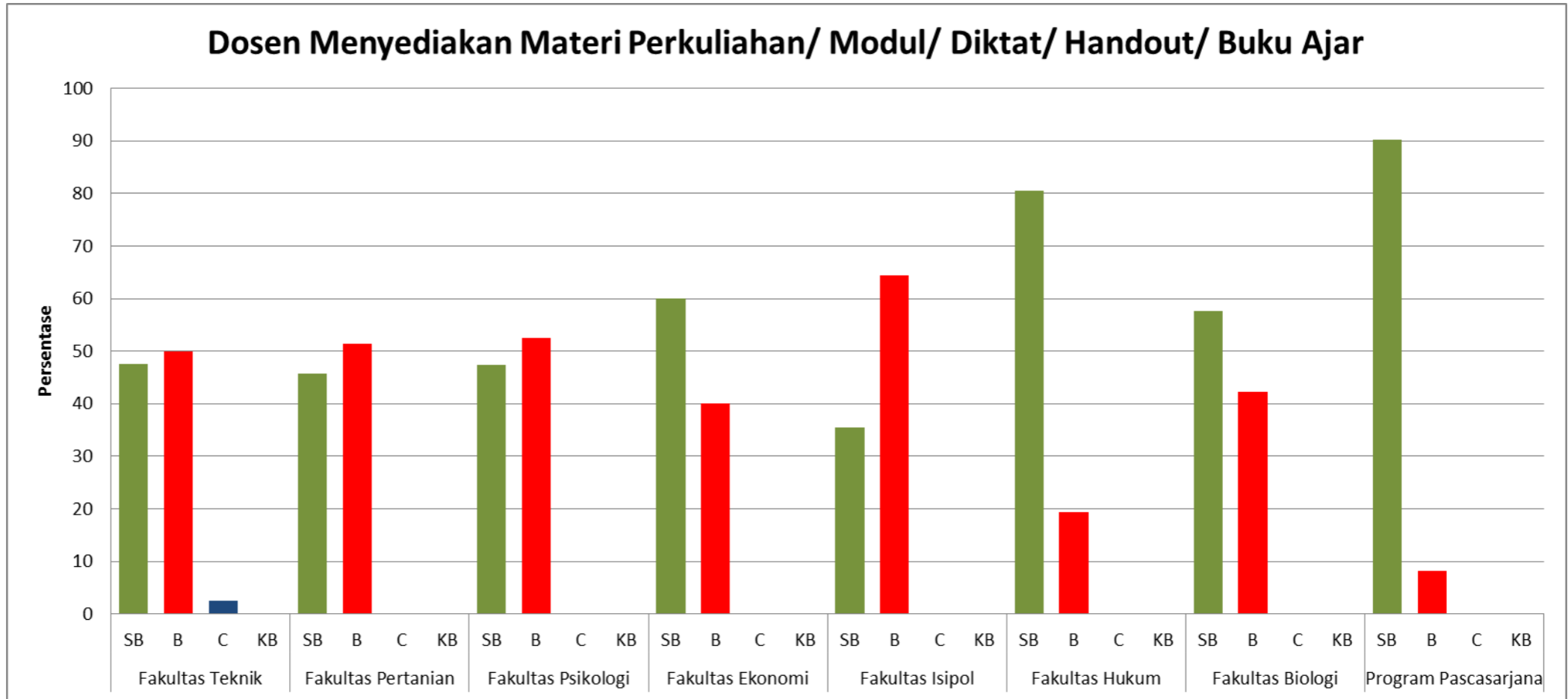
3. Dosen Menyampaikan Kontrak Perkuliahan dan Memberikan Materi Sesuai dengan Silabus



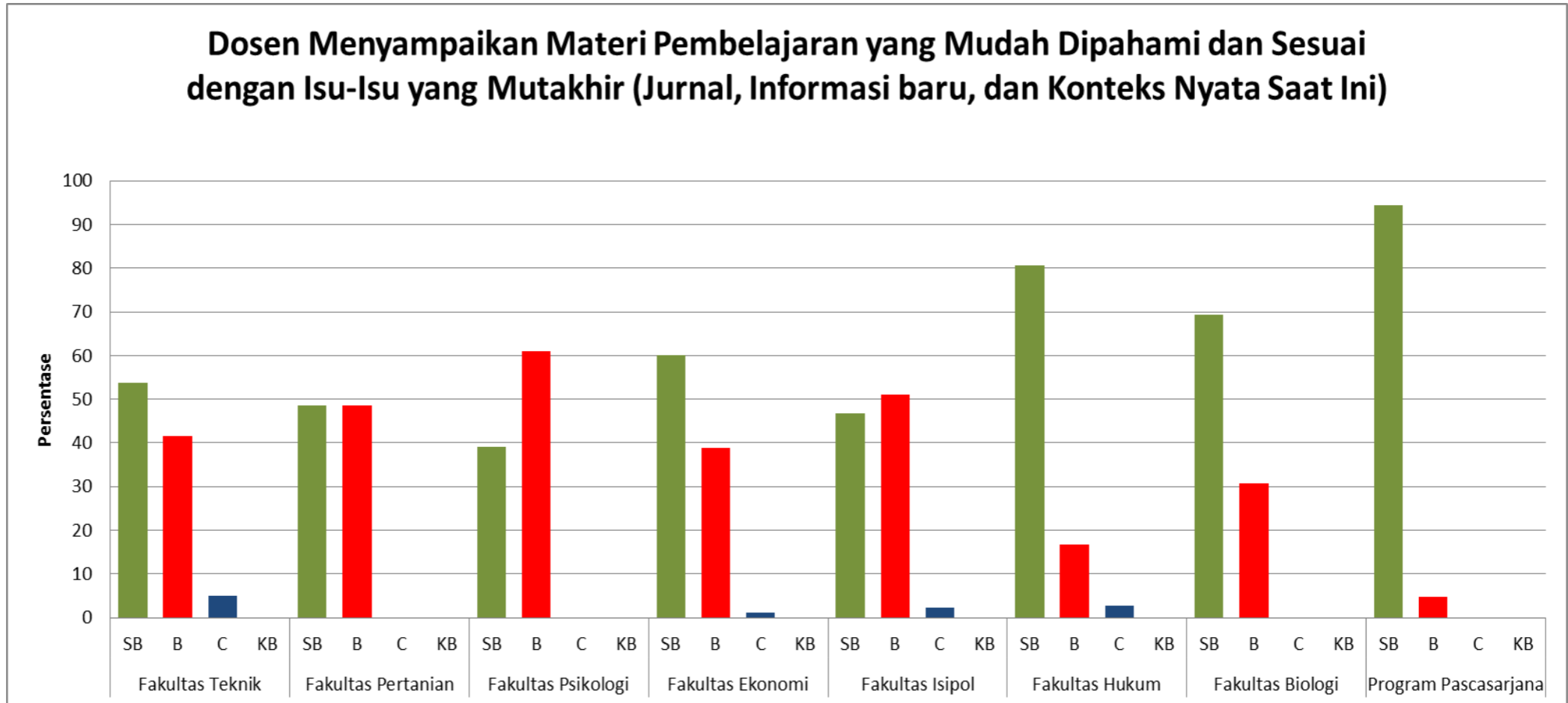
4. Dosen Memberi Materi Perkuliahan yang Sesuai dengan Topik Perkuliahan



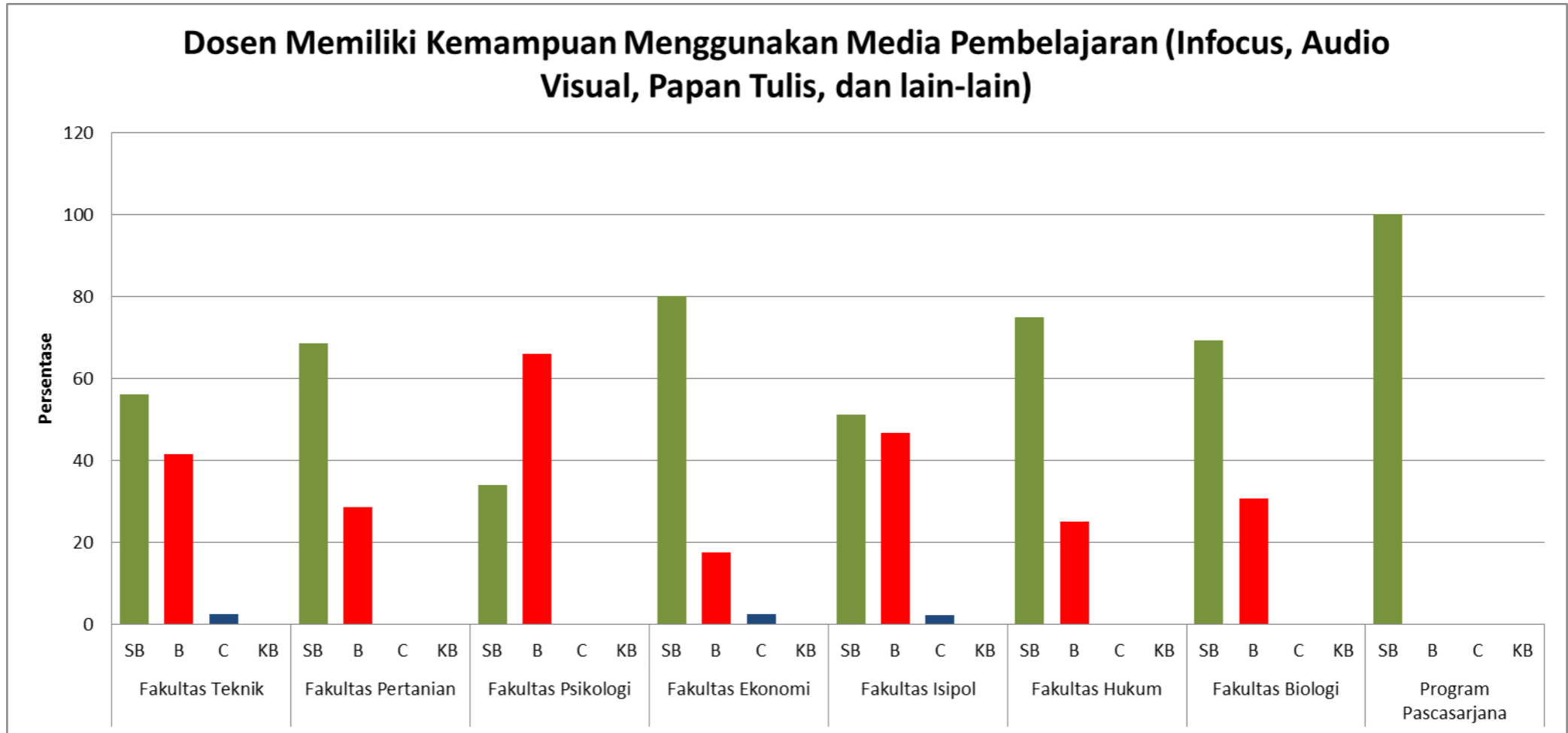
5. Dosen Menyediakan Materi Perkuliahan/ Modul/ Diktat/ Handout/ Buku Ajar



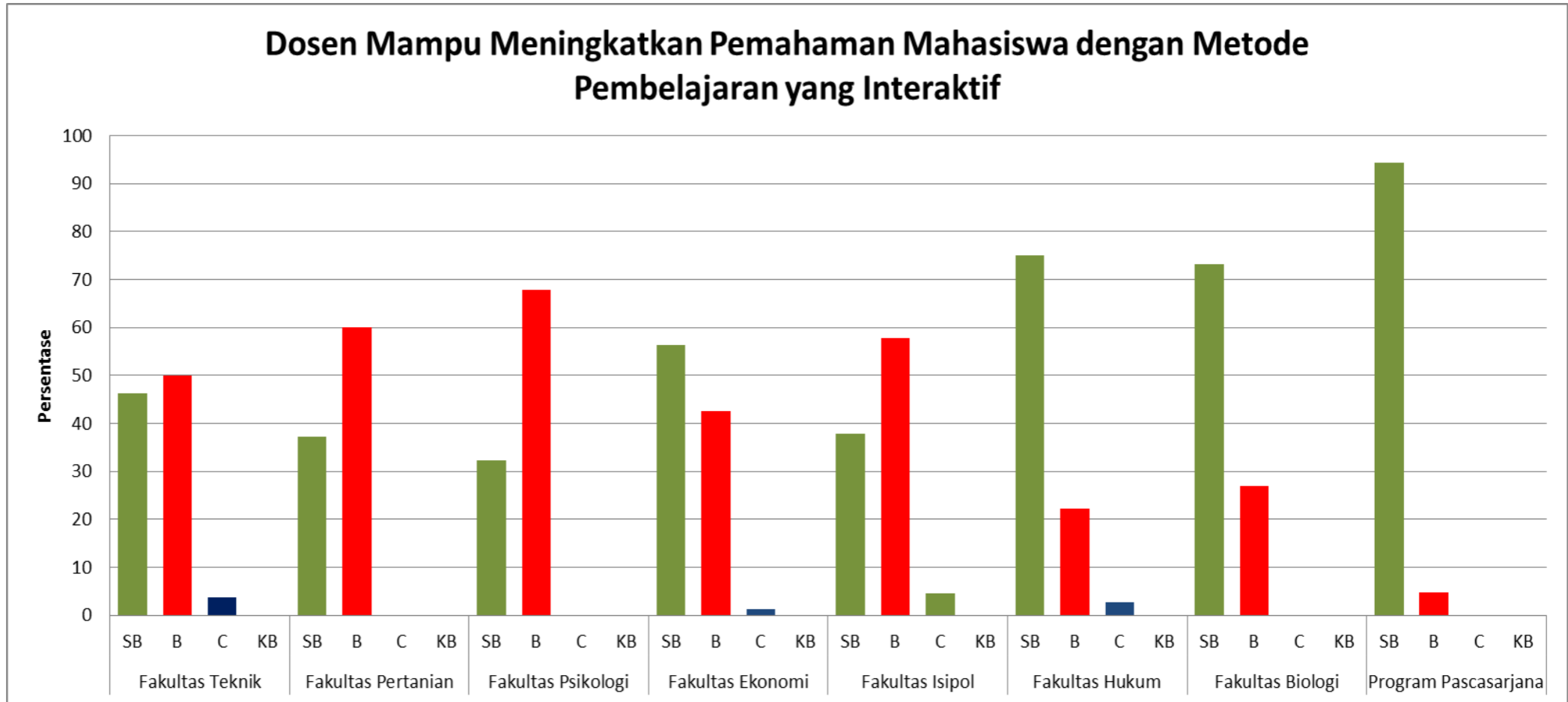
6. Dosen Menyampaikan Materi Pembelajaran yang Mudah Dipahami dan Sesuai dengan Isu-Isu yang Mutakhir (Jurnal, Informasi baru, dan Konteks Nyata Saat Ini)



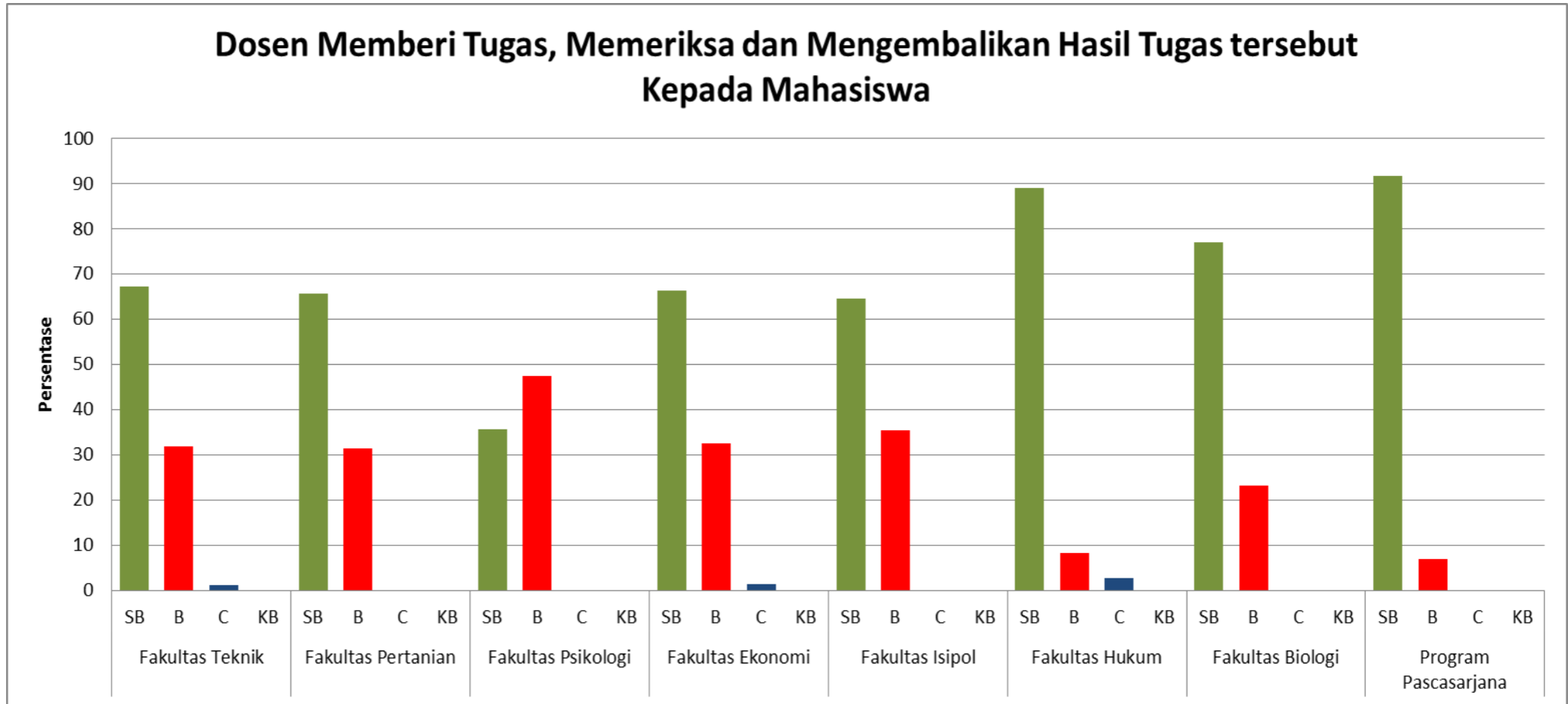
7. Dosen Memiliki Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran (Infocus, Audio Visual, Papan Tulis, dan lain-lain)



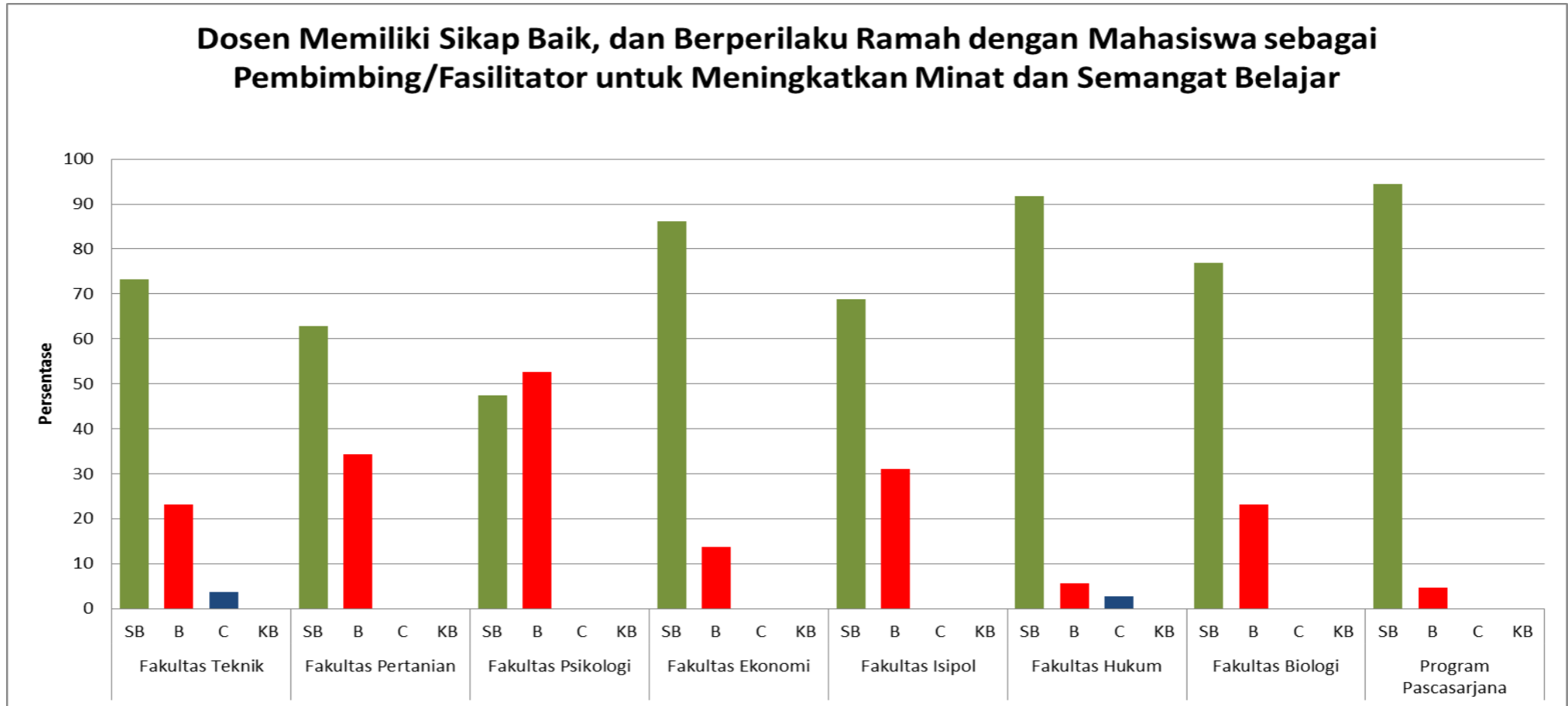
8. Dosen Mampu Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran yang Interaktif



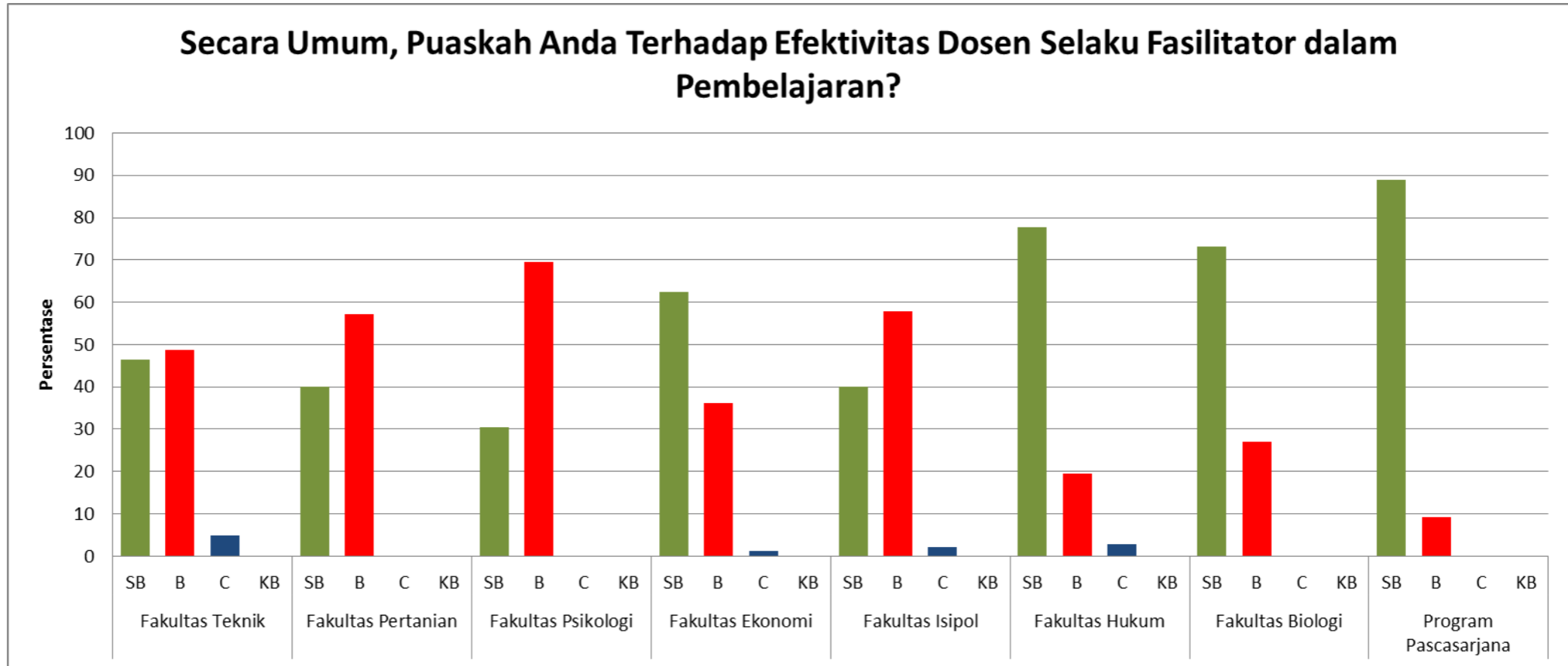
9. Dosen Memberi Tugas, Memeriksa dan Mengembalikan Hasil Tugas tersebut Kepada Mahasiswa



10. Dosen Memiliki Sikap Baik, dan Berperilaku Ramah dengan Mahasiswa sebagai Pembimbing/Fasilitator untuk Meningkatkan Minat dan Semangat Belajar



11. Secara Umum, Puaskah Anda Terhadap Efektivitas Dosen Selaku Fasilitator dalam Pembelajaran?



II. SARAN MAHASISWA KEPADA DOSEN, FAKULTAS DAN UNIVERSITAS

Berdasarkan hasil analisis yang dilaksanakan terhadap angket penilaian kinerja Dosen Program Sarjana dan Pascasarjana, terdapat beberapa saran yang menjadi bahan perbaikan untuk Dosen, Fakultas dan Universitas meningkatkan pelayanan akademik. Saran mahasiswa kepada Dosen, Fakultas dan Universitas, masing-masing diuraikan sebagai berikut:

1. Saran Mahasiswa untuk Dosen Berdasarkan Angket;

No	Saran Mahasiswa untuk Dosen Berdasarkan Angket
1	Dosen mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum dan sesudah perkuliahan.
2	Dosen menyediakan materi perkuliahan/ modul/ diktat/ handout/ buku ajar.
3	Dosen memiliki kemampuan menggunakan media pembelajaran (infocus, audio visual, papan tulis, dan lain-lain).
4	Secara umum, Dosen agar meningkatkan efektivitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran.
5	Dosen mengawali dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu.
6	Dosen sebaiknya menyampaikan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.
7	Dosen tidak terlalu cepat menjelaskan materi pembelajaran.
8	Dosen menjelaskan materi perkuliahan lebih mendetail.
9	Dosen menyampaikan materi pembelajaran yang mudah dipahami dan sesuai dengan isu-isu yang mutakhir (jurnal, informasi baru, dan konteks nyata saat ini).
10	Dosen mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa dengan metode pembelajaran yang interaktif.
11	Dosen memberi tugas, memeriksa dan mengembalikan hasil tugas tersebut kepada mahasiswa.

2. Saran Mahasiswa untuk Fakultas Berdasarkan Angket; dan

No	Saran Mahasiswa untuk Fakultas Berdasarkan Angket
1	Fakultas dapat menambahkan Praktikum mengenai isu-isu yang mutakhir untuk meningkatkan ketrampilan mahasiswa.
2	Fakultas dapat menambah alat-alat laboratorium yang digunakan untuk kegiatan praktikum.
3	Fakultas dapat mengumumkan informasi Beasiswa.
4	Program Pascasarjana dapat melakukan perencanaan pembelajaran yang tepat termasuk penyusunan tesis agar mahasiswa dapat selesai tepat waktu.
5	Fakultas dapat menambah buku-buku di perpustakaan.
6	Fakultas dapat meningkatkan frekuensi dan durasi dalam waktu kuliah.

7	Fakultas dapat menambah Dosen dari organisasi / institusi yang lain.
8	Fakultas melakukan evaluasi perkuliahan dengan sistem team teaching, jadwal perkuliahan dan penyampaian informasi.
9	Fakultas memberikan sanksi untuk mahasiswa yang jarang hadir (tidak menghadiri perkuliahan sampai pelaksanaan UTS)
10	Fakultas menghimbau kepada Dosen mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa dengan metode pembelajaran yang interaktif

3. Saran Mahasiswa Untuk Universitas Berdasarkan Angket

No	Saran Mahasiswa untuk Universitas Berdasarkan Angket
1	Universitas dapat melengkapi fasilitas pembelajaran (bangku di kelas, infocus, microphone dan sound system, wifi, meja).
2	Universitas dapat menyediakan AC di masing-masing kelas.
3	Universitas dapat menyediakan tirai di setiap jendela kelas.
4	Universitas segera memperbaiki laboratorium beserta penyediaan fasilitas laboratorium.
5	Universitas menambah fasilitas ATM BRI.
6	Universitas menyelenggarakan seminar nasional dan internasional.
7	Universitas dapat memperluas lahan parkir.
8	Universitas segera membuka program Doktoral untuk Agribisnis
9	Universitas dapat mengaktifkan sistem <i>e-learning</i> .

III. PENUTUP

Berdasarkan hasil dari grafik resume kegiatan MMP (Monitoring Mutu Pembelajaran) Semester Genap T.A 2017/2018 dapat dilihat sebagai berikut :

1. Dosen Mengawasi dan Mengakhiri Perkuliahan Tepat Waktu

Berdasarkan parameter “Dosen mengawasi dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Fakultas Ekonomi, Program Pascasarjana, Fakultas Hukum, Fakultas Isipol, Fakultas Teknik, Fakultas Biologi, Fakultas Pertanian, dan Fakultas Psikologi.

2. Dosen Mengajak Mahasiswa Untuk Berdoa dan Sesudah Perkuliahan

Berdasarkan parameter “Dosen Mengajak Mahasiswa Untuk Berdoa dan Sesudah Perkuliahan” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Biologi, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Pertanian, Fakultas Isipol, Fakultas Teknik dan Fakultas Psikologi.

3. Dosen Menyampaikan Kontrak Perkuliahan dan Memberikan Materi Sesuai dengan Silabus

Berdasarkan parameter “Dosen Menyampaikan Kontrak Perkuliahan dan Memberikan Materi Sesuai dengan Silabus” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Biologi, Fakultas Isipol, Fakultas Pertanian, dan Fakultas Psikologi.

4. Dosen Memberi Materi Perkuliahan yang Sesuai dengan Topik Perkuliahan

Berdasarkan parameter “Dosen Memberi Materi Perkuliahan yang Sesuai dengan Topik Perkuliahan” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Biologi, Fakultas Pertanian, Fakultas Isipol, dan Fakultas Psikologi.

5. Dosen Menyediakan Materi Perkuliahan/ Modul/ Diktat/ Handout/ Buku Ajar

Berdasarkan parameter “Dosen Menyediakan Materi Perkuliahan/ Modul/ Diktat/ Handout/ Buku Ajar” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Biologi, Fakultas Teknik, Fakultas Psikologi, Fakultas Pertanian, dan Fakultas Isipol.

6. Dosen Menyampaikan Materi Pembelajaran yang Mudah Dipahami dan Sesuai dengan Isu-isu yang Mutakhir (Jurnal, informasi baru, dan konteks nyata saat ini)

Berdasarkan parameter “Dosen Menyampaikan Materi Pembelajaran yang Mudah Dipahami dan Sesuai dengan Isu-isu yang Mutakhir (Jurnal, informasi baru, dan konteks nyata saat ini)” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Hukum, Fakultas Biologi, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik, Fakultas Pertanian, Fakultas Isipol, dan Fakultas Psikologi.

7. Dosen Memiliki Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran (Infocus, audio visual, papan tulis, dan lain-lain)

Berdasarkan parameter “Dosen Memiliki Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran (Infocus, audio visual, papan tulis, dan lain-lain)” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Pertanian, Fakultas Biologi, Fakultas Teknik, Fakultas Isipol dan Fakultas Psikologi.

8. Dosen Mampu Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa dengan Pemahaman Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran yang Interaktif

Berdasarkan parameter “Dosen Mampu Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa dengan Pemahaman Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran yang Interaktif” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Hukum, Fakultas Biologi, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik, Fakultas Pertanian, Fakultas Isipol, dan Fakultas Psikologi.

9. Dosen Memberi Tugas, Memeriksa, dan Mengembalikan Hasil Tugas tersebut Kepada Mahasiswa

Berdasarkan parameter “Dosen Memberi Tugas, Memeriksa, dan Mengembalikan Hasil Tugas tersebut Kepada Mahasiswa” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Hukum, Fakultas Biologi, Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas Pertanian, Fakultas Isipol, dan Fakultas Psikologi.

10. Dosen Memiliki Sikap Baik, dan Berperilaku Ramah dengan Mahasiswa Sebagai Pembimbing/Fasilitator untuk Meningkatkan Minat dan Semangat Belajar

Berdasarkan parameter “Dosen Memiliki Sikap Baik, dan Berperilaku Ramah dengan Mahasiswa Sebagai Pembimbing/Fasilitator untuk Meningkatkan Minat dan Semangat Belajar” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Biologi, Fakultas Teknik, Fakultas Isipol, Fakultas Pertanian, dan Fakultas Psikologi.

11. Secara Umum, Puaskah Anda Terhadap Efektivitas Dosen Selaku Fasilitator dalam Pembelajaran ?

Berdasarkan parameter “Secara Umum, Puaskah Anda Terhadap Efektivitas Dosen Selaku Fasilitator dalam Pembelajaran ?” yang paling tinggi hingga yang paling rendah peringkatnya adalah Program Pascasarjana, Fakultas Hukum, Fakultas Biologi, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik, Fakultas Pertanian, Fakultas Isipol dan Fakultas Psikologi.

Demikianlah laporan resume ini kami sampaikan semoga laporan ini bermanfaat untuk perbaikan dan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi di Fakultas ataupun Universitas.