



UNIVERSITAS MEDAN AREA

MANUAL PELAKSANAAN
STANDAR PENILAIAN
PEMBELAJARAN

Kode : 2.1.4

Tanggal : 18 Desember

Revisi : 0

Halaman : 1 dari 6

MANUAL PELAKSANAAN STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS MEDAN AREA

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan	Ir. Haniza, MT	Ka.LP3		
Pemeriksaan	Dr. Heri Kusmanto, MA.	Wakil Rektor Bid. Akademik		
Persetujuan	Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang. MA.	Rektor		
Penetapan	Drs. M. Erwin Siregar, MBA	Ketua Yayasan		
Pengendalian	Ir. Haniza, MT	Ka.LP3		

1. Visi dan Misi Universitas Medan Area

Visi

“Pada tahun 2025 menjadi yang unggul bidang akademik, ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menghasilkan lulusan yang inovatif, berkepribadian dan mandiri.”

Misi

1. Menyelenggarakan layanan pendidikan akademik dengan memberikan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai kepribadian kepada lulusan
2. Mengembangkan, menciptakan dan/atau menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat berdasarkan penelitian dan pengkajian
3. Mengembangkan budaya kewirausahaan dan kemandirian
4. Melaksanakan kerjasama pengabdian kepada masyarakat.

2. Tujuan Manual Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran

1. Menghasilkan pedoman mendukung pencapaian manual pelaksanaan standar penilaian pembelajaran yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) prodi
2. Menghasilkan kebijakan sistem penilaian pembelajaran yang sesuai dengan KKNI dan SN-DIKTI.
3. Menghasilkan aturan lamanya mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa melalui sistem informasi akademik yaitu 14 hari setelah pelaksanaan ujian akhir
4. Menghasilkan kebijakan penilaian kepada mahasiswa yang memenuhi persyaratan kehadiran.

3. Luas Lingkup Manual Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran

1. Manual ini digunakan dalam pelaksanaan kegiatan kegiatan yang berhubungan dengan pencapaian manual pelaksanaan standar penilaian pembelajaran
2. Manual digunakan oleh semua unit kerja pada semua aras yang berkaitan dengan pencapaian manual pelaksanaan standar penilaian pembelajaran

4. Definisi Istilah

1. Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
2. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkup belajar
3. Indeks prestasi semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian Antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester
4. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh

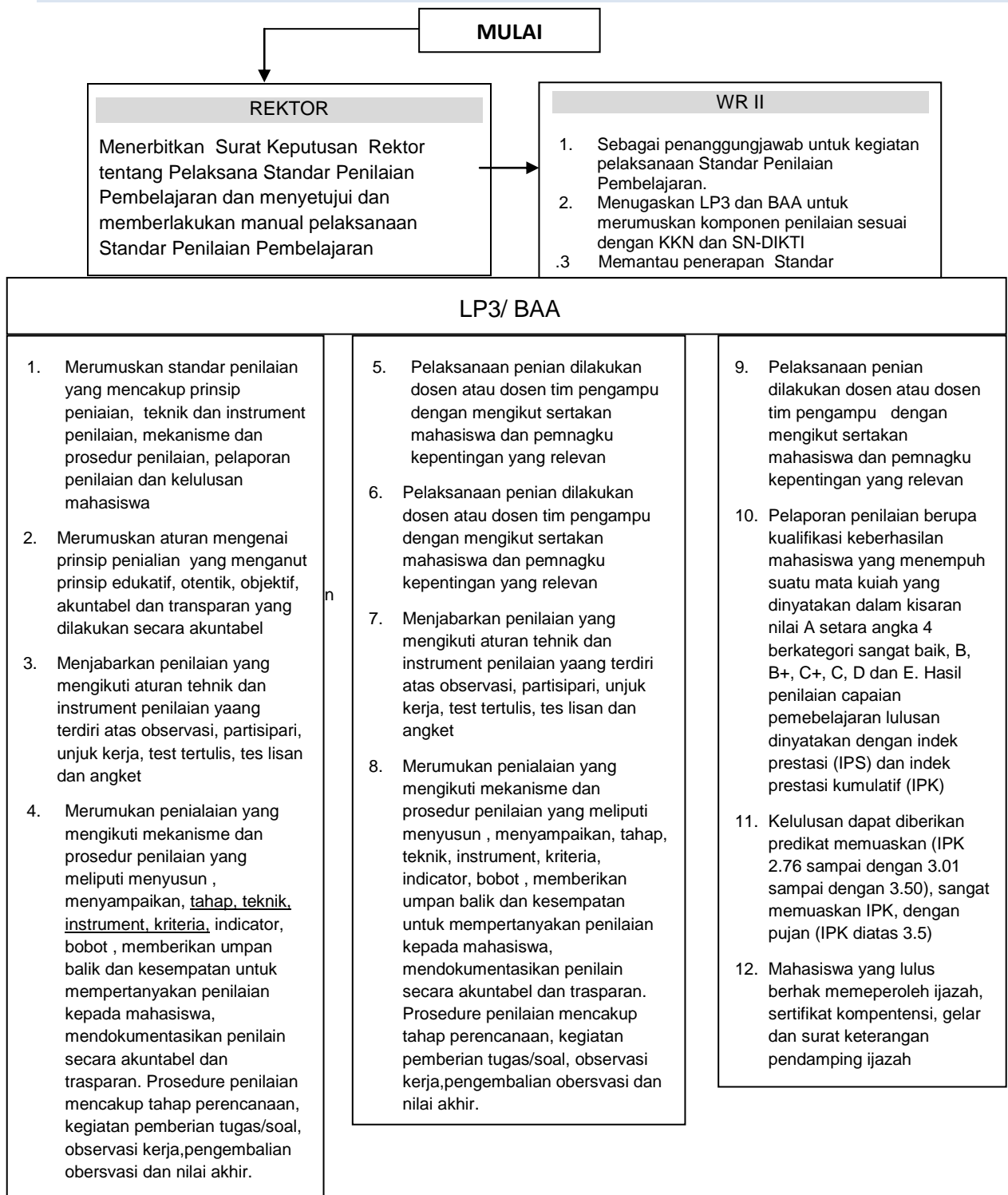
5. Manual Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran

a. Rincian Kegiatan

No	Subyek/ Pelaku	Penjelasan tentang Kegiatan yang Dilakukan	Dokumen
1	Rektor	<ol style="list-style-type: none">1. Menerbitkan Surat Keputusan Rektor tentang Pelaksana Standar Penilaian Pembelajaran2. Menyetujui danmemberlakukan manual pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran	SK Rektor SK Rektor terkait
2	WR 1	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagai penanggungjawab untuk kegiatan pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran.2. Menugaskan LP3 dan BAA untuk merumuskan komponen penilaian sesuai dengan KKN dan SN-DIKTI3. Memantau penerapan Standar Penilaian Pembelajaran di fakultas dan prodi.	Surat Tugas
3	LP3 dan BAA	<ol style="list-style-type: none">1. Merumuskan standar penilaian yang mencakup prinsip peniaian, teknik dan instrument penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaporan penilaian dan kelulusan mahasiswa2. Merumuskan aturan mengenai prinsip penialian yang menganut prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan yang dilakukan secara akuntabel3. Menjabarkan penilaian yang mengikuti aturan tehnik dan instrument penilaian yaang terdiri atas observasi, partisipari, unjuk kerja, test tertulis, tes lisan dan angket4. Merumukan penialaian yang mengikuti mekanisme dan prosedur penilaian yang meliputi menyusun , menyampaikan, tahap, teknik, instrument, kriteria, indicator, bobot , memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan penilaian kepada	Dokumen Perumusan Standar Penilaian

		<p>mahasiswa, mendokumentasikan penilaian secara akuntabel dan transparan. Prosedure penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kerja, pengembalian observasi dan nilai akhir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pelaksanaan penilaian dilakukan dosen atau dosen tim pengampu dengan mengikut sertakan mahasiswa dan pemangku kepentingan yang relevan 6. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa yang menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran nilai A setara angka 4 berkategori sangat baik, B, B+, C+, C, D dan E. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan indeks prestasi (IPS) dan indeks prestasi kumulatif (IPK) 7. Kelulusan dapat diberikan predikat memuaskan (IPK 2.76 sampai dengan 3.01 sampai dengan 3.50), sangat memuaskan IPK, dengan pujian (IPK diatas 3.5) 8. Mahasiswa yang lulus berhak memperoleh ijazah, sertifikat kompetensi, gelar dan surat keterangan pendamping ijazah 	<p>Dokumen kriteria penilaian IPS dan IPK</p>
8	LP3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyosialisasikan prinsip penilaian, teknik dan instrument penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian dan lulusan mahasiswa beserta form-formnya. 2. Menyosialisasikan perundang-undangan dan peraturan pemerintah terbaru terkait pelaksanaan penilaian pembelajaran. 	<p>Dokumen sosialisasi</p>

b. Diagram Alir



6. Rincian formulir yang harus dibuat dan digunakan sebagai bagian dari Manual Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran

1. Form daftar nilai
2. Form instrument penilaian
3. Form penilaian tugas
4. Form ijazah
5. Form sertifikat kompetensi
7. Form SKP

7. Rincian Sarana dan Prasarana yang diperlukan

1. Komputer
2. Printer
3. ATK